

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL  
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS  
UDB CULTURA E IDIOMAS  
VII JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS EN LAS  
INGENIERÍAS  
(EICI)**

**14 y 15 de septiembre de 2017**

**Declaradas de interés académico por el Consejo Directivo de la Facultad Regional Buenos Aires, UTN (Resolución 431/16)**

**Jueves 14 de septiembre**

**9.30 a 10 hs.  
ACREDITACIÓN**

**10 a 10.30 hs.  
APERTURA AUTORIDADES**

**10.30 a 11.15 hs. (AULA MAGNA)  
ENSEÑAR CON CASOS Y PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS  
A cargo de la Dra. Alicia R. Wigdorovitz de Camilloni**

Trabajar con casos y proyectos interdisciplinarios en el período de formación de grado de los estudiantes permite contribuir al desarrollo de competencias profesionales que son indispensables para su desempeño futuro en situaciones de la vida real, dado que los problemas que se les han de presentar raramente serán monodisciplinarios. En este proceso de formación, la introducción de material de lectura en inglés les permitirá tomar conciencia de la importancia de su empleo y valorizar el dominio del idioma en situaciones ajenas al aula de lengua, mostrando explícitamente que el aprendizaje de la lengua no constituye un fin en sí mismo. Casos y proyectos interdisciplinarios pueden ser de diferente naturaleza y requieren una programación colaborativa de los docentes que en ellos intervienen, en lo que respecta a definición de objetivos, elaboración de consignas, diseño de actividades, selección de materiales y formatos de evaluación.

**11.15 a 12 hs. (AULA MAGNA)  
ENSEÑAR CON TIC: DESAFÍOS Y HORIZONTES  
A cargo de la Dra. Carina Lion**

La presentación abordará qué implica incluir tecnologías en los escenarios culturales contemporáneos; cómo diseñar prácticas de enseñanza innovadoras que den cuenta de los modos en que se construye en la actualidad el conocimiento y frente a los desafíos del aprendizaje cuando se encuentra atravesado por mediación tecnológica.

**Eje 2: Enseñanza de inglés para su aplicación en diferentes ámbitos relacionados con el área de la ingeniería**  
**AULA MAGNA**

**1. EL CURSO DE LECTOCOMPRESIÓN EN INGLÉS PARA INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES DE LA UNSa: SU ESTRUCTURA CURRICULAR Y METODOLOGÍA**

Zaplana, Gustavo A.; Guerra, Mónica

Universidad Nacional de Salta - Facultad de Ciencias Naturales

**2. INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS Y ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA: CONTEXTUALIZACIÓN Y PROPUESTA DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA ACERCA DE LAS PRÁCTICAS DE LECTURA Y LOS GÉNEROS TEXTUALES EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO**

Muñoz, Verónica; Garófolo, Andrea; Padula, Malena

Universidad Nacional de Río Cuarto

**3. REFLEXIÓN ACERCA DE LAS PRÁCTICAS DOCENTES DE COMPRESIÓN LECTORA EN INGENIERÍA**

Iriarte, Verónica Edith

Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Buenos Aires

**4. UNA EXPERIENCIA A PARTIR DE LA MOTIVACIÓN Y EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO EN LA ASIGNATURA INGLÉS PARA TÉCNICOS UNIVERSITARIOS**

Gigena, Noemí Adriana; Farias, Sandra Cecilia

Universidad Nacional de Entre Ríos - Facultad de Ciencias Agropecuarias

**5. ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES IN HIGHER EDUCATION: THE CONTEXT FOR ENGINEERING**

Fuscá, Andrea Noemí; Barochiner, Erika

Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Buenos Aires

**Eje 3: Metodología y estrategias de enseñanza del idioma Inglés**  
**AULA 1 (2do piso)**

**1. UNA PROPUESTA COMUNICATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS A ESTUDIANTES DE INGENIERÍA**

Redonder, Nidia S.

Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Santa Fe

UNL - Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas

**2. ANÁLISIS DE LA INTRODUCCIÓN DE UN ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN DESDE LA LINGÜÍSTICA SISTÉMICO FUNCIONAL: UNA PROPUESTA DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES.**

Ferrerj, Eva

Universidad Nacional de General Sarmiento

**3. ENGLISH FOR COMMUNICATION AT UNIVERSITY: A PROPOSAL, POTENTIALITIES AND OBSTACLES**

Yugdar Tófalo, Graciela E.; Mercaich Sartore, Edith W.; Musante, María Cristina

Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Paraná

**4. AN INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENT FOR STUDENTS WITH SPECIFIC LEARNING DIFFERENCES (SLD's)**

Spizzo, Ricardo

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ingeniería

**5. ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INVESTIGACIÓN DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN LA CLASE DE INGLÉS TÉCNICO II. UNA EXPERIENCIA ÁULICA.**

Rivarola, Silvia Laura

Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Buenos Aires

**14.30 a 16 hs.**

**Eje 2: Enseñanza de inglés para su aplicación en diferentes ámbitos relacionados con el área de la ingeniería  
AULA MAGNA**

**6. ¿PODRÍAN NUESTROS ALUMNOS EXPLICAR ORALMENTE EN INGLÉS UN PROYECTO DE INGENIERÍA?**

Caterbetti, María Beatriz; Herrera, María Cristina

Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional San Rafael

**7. LAS REPRESENTACIONES SOCIALES EN LA ENSEÑANZA DE LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA CON ALTERNANCIA DE CÓDIGOS**

Cañedo, Claudia

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Exactas

**8. USO DE LAS COMBINACIONES LÉXICAS RECURRENTE EN EL DISCURSO CIENTÍFICO EN INGLÉS DE ESCRITORES HISPANOPARLANTES: UN ESTUDIO DE CORPUS**

Beck, Silvia C.; Sánchez, Constanza

Universidad Nacional de Río Cuarto

**9. ENHANCING ORAL SKILLS**

Arce, Susana; Pera, Clara Belén

Universidad Nacional de Cuyo - Facultad de Ingeniería

**10. EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS PARA PRESENTACIONES ORALES EN INGLÉS SOBRE INGENIERÍA**

Almandoz, Patricia Noemí

Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Buenos Aires

**Eje 3: Metodología y estrategias de enseñanza del idioma Inglés  
AULA 1 (2do piso)**

**6. APRENDIZAJE DE LÉXICO TÉCNICO EN INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS (ESP) A TRAVÉS DE LA LECTURA RESTRINGIDA**

Murúa, Edith del Valle Javiera; Acevedo, Marcela Alejandra; Buadas, Carlos Rafael

Universidad Nacional de Catamarca (UNCA) – Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (FACEN)

**7. LAS PRESENTACIONES ORALES EN LA CLASE DE LECTOCOMPRESIÓN: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA LECTURA AUTÓNOMA EN UN CONTEXTO SIGNIFICATIVO**

Martino, María Belisa; Santilli, Mónica Alicia; Traverso, María Pilar

Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires

## **8. EL USO DE LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS EN LA LECTOCOMPREENSIÓN**

Martín, Graciela

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ingeniería

## **9. PROYECTO DE INNOVACIÓN E INCENTIVO A LA DOCENCIA: INCORPORACIÓN DE TIC PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN INGLÉS II**

Waigandt, Diana Mónica; Soto, María Alejandra; Pais, Giuliana Alejandra

Universidad Nacional de Entre Ríos - Facultad de Ingeniería

<p><b>Eje 4: La enseñanza de inglés y las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)</b> <b>AULA "A" (2do piso)</b></p>
--

### **1. LA EXPLORACIÓN DE FORMATOS HIPERMEDIALES PARA LA LECTOCOMPREENSIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS PARA FINES ESPECÍFICOS**

Valenti, Viviana; Bianchi, Paola; Raguseo, Carla

Universidad Nacional de Rosario

### **2. AULAS VIRTUALES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS TÉCNICO EN INGENIERÍA: ¿CÓMO SEGUIMOS?**

Cuzzani, Karina; Martinelli, Silvia

Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Buenos Aires

### **3. EVALUACIÓN EN LA CLASE DE LECTOCOMPREENSIÓN EN INGLÉS CON SISTEMAS DE RESPUESTA AUTOMATIZADA "PLICKERS" O "QUIZZ"**

Spizzo, Ricardo; Vega, Fabiana; Gagliardi, María del Carmen

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ingeniería

### **4. EL ROL DOCENTE Y DEL E-TUTOR EN IFE**

Paez, Ana Claudia

Universidad Nacional de La Pampa - Facultad de Agronomía

16 A 16.30 hs.  
COFFEE BREAK  
(Auditorio)

**16.30 a 18 HS**

<p><b>Eje 3: Metodología y estrategias de enseñanza del idioma Inglés</b> <b>AULA 1 (2do piso)</b></p>
--

### **10. EVALUACIÓN DE LA ORALIDAD EN CARRERAS DE INGENIERÍA: UNA PROPUESTA PARA MEJORAR**

Redonder, Nidia S.; Lozano, Ivanna M.

Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Santa Fe

Universidad Nacional del Litoral - Facultad de Ingeniería Química

### **11. ESTUDIO E INNOVACIÓN SOBRE TRANSVERSALIDAD INTEGRADA AL CURRÍCULO EN INGLÉS PARA INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA**

Laplagne Sarmiento, María Cristina; Mallo, Adriana; Bertazzi, Graciela

Universidad Nacional de San Juan

Universidad Nacional de San Luis

**12. LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE CÁTEDRA PARA UN CURSO DE ESP: CUANDO EL ALUMNO ES EL PUNTO DE PARTIDA Y DESTINO FINAL**

Ferreiro, Gabriela Mariel  
Universidad Nacional de Mar del Plata

**13. INSTRUCCIÓN EN ESP: PRÁCTICAS QUE OPTIMIZAN RESULTADOS**

Ferreiro, Gabriela Mariel  
Universidad Nacional de Mar del Plata

**14. USO DE GLOSAS PARA LA ADQUISICIÓN DE LÉXICO ESPECÍFICO EN INGLÉS**

González Carreras, Gladys Graciela; Fritz, Graciela Noemí; Dekún, María Claudia; Cabrera, Karina Alicia; Sosa, Armando Hugo; Cardozo, Yessica Maria  
Universidad Nacional de Misiones - Facultad de Ingeniería

<p>Eje 4: La enseñanza de inglés y las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) AULA "A" (2do piso)</p>
--

**5. INFORME DE LECTURA: EXPERIENCIA DE ESCRITURA EN ESPAÑOL DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AGRONÓMICA A PARTIR DE TEXTOS EN INGLÉS**

Gigena, Noemí Adriana; Torrigiani, Isabel S. M.  
Universidad Nacional de Entre Ríos - Facultad de Ciencias Agropecuarias

**6. ACTIVIDADES EN LA CLASE DE LECTOCOMPREENSIÓN CON UN ENFOQUE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)**

Gagliardi, María del Carmen; Johnstone, Nancy; Vega, Fabiana  
Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ingeniería

**7. MOODLE EN EDUCACIÓN SUPERIOR: INGLÉS PARA INGENIERÍA Y EL APRENDIZAJE COMBINADO**

Fuscá, Andrea Noemí  
Universidad Tecnológica Nacional - Regional Buenos Aires

**8. PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE TIC EN LA CLASE DE INGLÉS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA**

Carrizo, Javier; Mangicavalli, Viviana; Ibarra Guevara, Julia  
Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Avellaneda

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL  
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS  
UDB CULTURA E IDIOMAS  
VII JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS EN LAS  
INGENIERÍAS  
(EICI)**

**14 y 15 de septiembre de 2017**

**Declaradas de interés académico por el Consejo Directivo de la Facultad Regional Buenos Aires, UTN (Resolución 431/16)**

**Viernes 15 de septiembre**

**10 A 10.45 hs (AULA MAGNA)**

**UN MARCO PARA PENSAR POLÍTICAS DE LENGUAS EN LA UNIVERSIDAD**

**A cargo de la Dra. Lía Varela**

La intervención ofrecerá herramientas conceptuales que puedan ser útiles para clarificar aspectos de las políticas de enseñanza de inglés en las carreras de Ingeniería que estén en discusión. Constará de dos partes: una primera, expositiva, y otra dialógica, luego de las presentaciones de la mesa.

**10.45 a 13.30 hs**

**Eje 1: Las políticas universitarias con respecto al idioma Inglés  
AULA MAGNA**

**1. REFORMULACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD: PROPUESTAS Y EXPERIENCIAS DE LA FRCU-UTN**

Aguilar, Paula; Hormaiztegui, María Eugenia; Piter, Patricia

Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Concepción del Uruguay

**2. EVOLUCIÓN DE LAS POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS EN UTN DESDE SUS INICIOS A LA ACTUALIDAD PARA LA ASIGNATURA INGLÉS**

Garcén, Marta I.; Ferreri, Eva G.

Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Buenos Aires

**3. ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA INGENIEROS DEL SIGLO XXI: REFLEXIONES INSTITUCIONALES Y PEDAGÓGICAS EN LA FACULTAD REGIONAL MENDOZA**

Parra, Paola Beatriz

Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Mendoza

**4. UN PROYECTO DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIO ENTRE INGENIERÍA Y SOCIEDAD E INGLÉS EN EL MARCO DE LOS NUEVOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Ramallo, Milena; Garcén, Marta; Cardaci, Karina;  
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Buenos Aires

**5. CURSO DE NIVELACIÓN DE PRE-REQUISITOS EN INGLÉS PARA EL CURSADO DE INGLÉS I: IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA ORDENANZA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL**

Kay, Viviana; Maskavizan, Ana Justina; Came, Amelia Balbina  
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional C. del Uruguay

**6. EL LUGAR Y LOS CONTENIDOS DE INGLÉS EN LAS CARRERAS DE GRADO EN LA UNSa REFLEJAN POLÍTICAS EDUCATIVAS, ¿HACIA DÓNDE VAMOS?**

Bottiglieri, Laura Inés; Irrazabal Paz, María Fernanda; Loutayf, María Soledad  
Universidad Nacional de Salta

**7. LAS POLÍTICAS UNIVERSITARIAS RESPECTO DEL INGLÉS EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN INSTITUCIONES SELECCIONADAS**

Raspa, Jonathan; Traverso, María Pilar  
Universidad Tecnológica Nacional – Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico  
Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires

**8. LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN INGENIERÍA EN ALIMENTOS E INGENIERÍA EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES. RELEVAMIENTO DE NECESIDADES.**

Garófalo, Silvana; Delayel, Silvia  
Universidad Nacional de Quilmes

**11 a 12.30 hs**

<p><b>Eje 3: Metodología y estrategias de enseñanza del idioma Inglés</b> <b>AULA 1 (2do piso)</b></p>
--

**15. GÉNERO DISCURSIVO Y COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: MARCO DE ANÁLISIS DE TEXTOS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE INGLÉS EN INGENIERÍA QUÍMICA**

Dobboletta, Elsa; Corti, Cintia; Schöne, Cintia  
Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Rosario

**16. UN APOORTE DE INGLÉS II A LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICO CIENTÍFICA DE LOS ALUMNOS DE INGENIERÍA**

Delmas, Ana María  
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Buenos Aires

**17. ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN LA CARRERA DE INGENIERÍA EN ALIMENTOS: LA IMPORTANCIA DE LOS APORTES DE LOS CURSOS CURRICULARES Y NO CURRICULARES DE INGLÉS**

Chabrillon, Guillermina; Chacón, Carolina  
Universidad Nacional de Entre Ríos - Facultad de Ciencias de la Alimentación

**18. PROPUESTA PARA EL PLAN DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA LOS CURSOS DE INGLÉS DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN UTN**

Cardozo, Cristina Guadalupe; García, Mariel Alejandra  
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional San Nicolás

### **19. CHALLENGES OF TEACHING SOFTWARE ENGINEERS IN ARGENTINA: A CASE STUDY**

Llaneza, Gabriela A. ; Holgado, Rocío; Vieira, Vanesa D.

Universidad Nacional del centro de la Provincia de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Exactas  
ISFD y T N°10 Tandil

**14.30 a 16 hs**

<p><b>Eje 3: Metodología y estrategias de enseñanza del idioma Inglés</b> <b>AULA 1 (2do piso)</b></p>
--

### **20. ESTRATEGIAS DE METACOGNICIÓN EN LA REDACCIÓN DE RESÚMENES DE TEXTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS EN EL AULA DE CIENCIAS AGROPECUARIAS EN EL NIVEL UNIVERSITARIO Y MEDIO**

Belmonte, Andrea K.; Garay, Viviana L.; Martini, María Florencia

Universidad Nacional de Córdoba - Facultad de Ciencias Agropecuarias

### **21. LECTO- COMPRESIÓN DE TEXTOS EN LE PARA LOS ALUMNOS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, UNICEN, TANDIL: LA ARTICULACIÓN TEORÍA- PRÁCTICA EN LA CONFECCIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

Barandiarán, Carolina

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Exactas

### **22. FORMALIZACIÓN DE LENGUAJES NATURALES: LA ENSEÑANZA DE LA VOZ PASIVA EN INGLÉS MEDIANTE EL USO DE UNA HERRAMIENTA INFORMÁTICA**

Andrín, Luciana Gabriela

Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional San Nicolás

### **23. LA LECTURA DE TEXTOS ACADÉMICOS EN LENGUA EXTRANJERA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA: ¿COMPRESIÓN LOCAL O COMPRESIÓN GLOBAL?**

Amaduro, Inés; Company, Susana M.; Jimenez, Ana María

Universidad Nacional de Salta

### **24. MATERIAL GENERADO POR LA CÁTEDRA PARA LA ASIGNATURA INGLÉS PROFESIONAL II COMO RESPUESTA A SITUACIONES PARTICULARES Y REGIONALES.**

Di Benedetto, Carolina; Brunstein Blum, Eva

Universidad Nacional de Mar del Plata - Facultad de Ingeniería

<p><b>Eje 4: La enseñanza de inglés y las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)</b> <b>AULA "A" (2do piso)</b></p>
--

### **9. UN AULA VIRTUAL PARA POTENCIAR LA CLASE PRESENCIAL Y EL TRABAJO AUTÓNOMO: SELECCIÓN Y DISEÑO DE RECURSOS INTERACTIVOS MULTIMEDIA Y SU UTILIZACIÓN EN MOODLE**

Fernández Gallino, María Andrea

Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Rosario

### **10. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN AUDITIVA PARA PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA: APORTES DE LAS TIC EN EL AULA DE INGLÉS**

Duch, Virginia Alejandra

Universidad Nacional de Quilmes



**11. IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE ENSEÑANZA COMBINADO (BLENDED LEARNING) PARA EL APRENDIZAJE DE INGLÉS COMUNICATIVO EN LA FRCU-UTN**

Caballero, Mirta Elena; Hormaiztegui, María Eugenia; Kay, Viviana  
Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Concepción del Uruguay

**12. CURSO UNIVERSITARIO REDUCIDO VIRTUAL AUTOGESTIONADO: EL ABSTRACT COMO GÉNERO DISCURSIVO**

D'Anunzio, Gabriela I.; Konicki, Bárbara A.; Rosas, M. Ofelia  
Universidad Nacional de La Matanza

16 A 16.30 hs.  
COFFEE BREAK  
(Auditorio)

16.30 a 18 hs

Eje 3: Metodología y estrategias de enseñanza del idioma Inglés  
AULA 1 (2do piso)

**25. CÓMO PROMOVER LAS JORNADAS ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN DESDE LAS ASIGNATURAS DE INGLÉS TÉCNICO NIVEL I Y NIVEL II EN LAS CARRERAS DE INGENIERÍA**

Almandoz, Patricia Noemí; Rivarola, Silvia Laura  
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Buenos Aires

**26. ESTUDIO COMPARATIVO EXPLORATORIO SOBRE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN INGLÉS Y EN ESPAÑOL EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA**

Alberti, María Laura; Barochiner, Erika  
Universidad Tecnológica Nacional - Facultad Regional Buenos Aires

**27. UN ANÁLISIS DE INTERPRETACIONES DE LA FRASE NOMINAL EN TEXTOS ACADÉMICOS ESCRITOS EN LENGUA INGLESA**

Alarcón, Lucía; Pérez, Carolina; Sobico Gallardo, Giuliana  
Universidad Nacional de Luján

**28. EL DISCURSO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS AGRARIAS: DIFICULTADES EN LA LECTURA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA LINGÜÍSTICA SISTÉMICO FUNCIONAL**

Aguirre, Lidia; Allemand, Mónica; Pascual, Viviana Inés  
Universidad Nacional de Catamarca - Facultad de Ciencias Agrarias

**29. LECTOCOMPRENSIÓN EN INGLÉS PARA INGENIEROS: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS**

Kay, Viviana; Poco, Adriana Noelia; Maskavizan, Coralia Lucrecia  
Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional C. del Uruguay

Eje 4: La enseñanza de inglés y las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)  
AULA "A" (2do piso)

**13. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y METACOGNITIVAS PARA PROPICIAR EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE INGLÉS EN LA VIRTUALIDAD**

Bertazzi, Graciela; Mallo, Adriana  
Universidad Nacional de San Luis - Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

**14. PROPUESTAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS**

Mallo, Adriana; Bertazzi, Graciela

Universidad Nacional de San Luis - Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias

**16. EXPERIENCIAS INNOVADORAS CON LA APLICACIÓN DE TIC EN LA ENSEÑANZA DE INGLÉS**

Trabaldo, Susana; Pintos, Veronica

Net-Learning

**16. UN PROYECTO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE ESP: INTEGRACIÓN DE LECTURA HIPERMEDIAL Y TAREAS SIGNIFICATIVAS**

Fernández Gallino, María Andrea; Suarez, Graciela; Bettucci, Patricia Nora

Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Rosario

**18.15 hs.**

**ELECCIÓN DE LA PROXIMA SEDE DE LAS VIII JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS EN LAS INGENIERÍAS**

**(EICI)**

**AULA MAGNA**

**18.30 hs.**

**PROYECTO MUSICAL UTN.BA**

**AULA MAGNA**

**19 hs.**

**ENCUENTRO DE CIERRE (AGAPE)**

**AUDITORIO**