

CV Cristina Magno  
cristinamagno2003@gmail.com

Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera, Universidad de Jaén, 2011. Título de tesis: "A study into the use of FL students' reading strategies"

Licenciada en Inglés, Universidad Nacional del Litoral, 2007. Tesina: "Schema theory and the reading process in foreign adult learners with restricted knowledge of language and topic content"

Profesora Nacional de Inglés, Instituto Superior del Profesorado "Joaquín V. Gonzalez", 1990.

### **CARGOS ACTUALES**

Investigadora Docente Regular con dedicación exclusiva, Universidad Nacional de General Sarmiento. Coordinadora de la sublínea de Lenguas extranjeras y Segundas Lenguas del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS y co-coordinadora del área de Ciencias del Lenguaje.

Profesora Adjunta Interina con dedicación simple del Instituto de Educación de la Universidad Nacional de Hurlingham a cargo del dictado de la asignatura Gramática Inglesa I.

### **ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN**

Directora del proyecto "La lectura de géneros disciplinares en la universidad: una propuesta de selección, progresión y clasificación de textos para la enseñanza de lenguas extranjeras" radicado en el IDH de la UNGS. Duración: 01/01/2015 al 31/12/2018

Integrante del proyecto "Hacia una política lingüística para la producción de materiales en ciencias del lenguaje: criterios y perspectivas teóricas" radicado en el IDH de la UNGS. Directora: Laura Kornfeld Co-director: Facundo Nieto. Duración: 01/01/2015 al 31/12/2017

Integrante del proyecto "Lenguas en contraste" radicado en el IDH de la UNGS. Directora: Dra Inés Kuguel. Duración: 01/01/2011 al 31/12/2014

Integrante del proyecto "La enseñanza de lenguas en el nivel universitario" radicado en el IDH de la UNGS. Directora: Dra Inés Kuguel Duración: 01/01/2008 al 31/12/2010

### **PUBLICACIONES desde 2010 a la fecha**

Lectocomprensión en Inglés: Módulo I (Nueva edición) Autoras: Magno, Cristina y Scagnetti, Andrea (144 páginas). Departamento de Publicaciones de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 2011. ISBN 978-987-630-095-7

Título del capítulo: "Propuesta de una progresión textual para la lectura en ILE"

Autor/a: Cristina Magno Título del libro: Cátedra Unesco. Lectura y escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones. Editora: Cecilia Muse

Referencias de la edición: Universidad Nacional de Córdoba, 2015. ISBN 978-950-33-1232-2

Título del capítulo: “La instrucción formal del sufijo *-ing* como estrategia de enseñanza en la lectocomprensión de textos académicos en inglés” Autoras : Lucía Soledad Alarcón y Cristina Magno. Título del libro: “Desafíos de la glotodiversidad en el siglo XXI: enseñanza, investigación y extensión”. Compilador/es: Lidia Miranda, Lucía Rivas y Enrique Basabe. Referencias de la edición: Universidad Nacional de La Pampa, Edición 1°, 2014. ISBN: 978-950-863-196-1

Título del capítulo: “Lectocomprensión en inglés: Los sintagmas nominales postmodificados”. Título del libro: Volúmenes temáticos de la Sociedad Argentina de Lingüística: Lenguas extranjeras. Compilador/es: Susana Rezzano y Laura Hlavacka. Referencias de la edición: Mendoza: Editorial FFyL-UNCuyo y SAL, Diciembre de 2013, ISBN 978-950-774-232-3

Título: “Estrategias para la lectura en lengua extranjera” (páginas 187 a 202). Autora: Cristina Magno. Título del libro: La adquisición del lenguaje y la enseñanza de segundas lenguas, Coordinadoras Alicia Avellana y Lucía Brandani . Referencias de la edición: Departamento de Publicaciones de la UNGS, 2012. ISBN 978-987-630-138-1 -236. Disponible en [http://www.ungs.edu.ar/cm/uploaded\\_files/publicaciones/558\\_Edu11\\_La%20Adquisicion%20del%20lenguaje.pdf](http://www.ungs.edu.ar/cm/uploaded_files/publicaciones/558_Edu11_La%20Adquisicion%20del%20lenguaje.pdf)

Artículos publicados en revistas o libros académicos con referato

-Título: “La lectura de géneros disciplinares en la universidad” .Políticas lingüísticas y lenguas extranjeras en el nivel superior / Valeria Abate Daga ... [et al.] ; compilado por María del Valle Gastaldi ; Elsa Irene Grimaldi. - 1a ed compendiada. - Santa Fe: UNL, 2016. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-692-123-7 Autora: Cristina Magno.

-Título: “Criterios de secuenciación textual para una propuesta innovadora de inglés con propósitos específicos en el ámbito universitario”. III Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras y Primer Encuentro Internacional de Español, Lengua Segunda y Lengua Extranjera “A diez años del Certificado de Español, lengua y uso (CELU)”: Las lenguas extranjeras y los desafíos de la internacionalización de la educación. Universidad Nacional del Litoral, 2014. ISBN: 978-987-692-034-6. Autoras: Cristina Magno y Andrea Scagnetti

-Título: “Lectura comprensiva en lengua extranjera a partir de la cohesión léxica”, Centro de Idiomas de la UNL 20012. ISBN 978-987-657-780-9. Autora: Cristina Magno

-Título: “Dificultades en la comprensión de las secuencias verbales y las relaciones temporales que estas establecen en los textos narrativos en inglés”, Centro de Idiomas de la UNL. 20012. ISBN 978-987-657-780-9. Autoras: Marcela Engemann y Cristina Magno

-Título: “La enseñanza del inglés a partir de textos auténticos”, en Hacia el plurilingüismo, políticas, didácticas e investigaciones: XIII Jornadas de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior, Viglione et.al, San Luis, Nueva Editorial Universitaria, UNL, 2012. ISBN 978-987-1595-99-0 Autoras: Cristina Magno y Andrea Scagnetti

### **Comunicaciones presentadas en congresos y reuniones científicas en el marco de las actividades de divulgación como investigadora docente desde 2010**

- Ponencia “La lectura de géneros disciplinares en la universidad”. Autora: Cristina Magno IV Jornadas Internacionales de lenguas extranjeras “Políticas Lingüísticas y Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior”. Centro de Idiomas de la UNL. 2016

- Ponencia: "Inglés con propósitos específicos: Primera aproximación a la escritura" Autora: Cristina Magno. XV Jornadas y II congreso latinoamericano de enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel superior. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Lenguas. 2015
- Ponencia: "Del texto a la palabra y de la palabra al texto". Autora: Cristina Magno. II Jornadas de Adquisición del Lenguaje y Enseñanza de Segundas Lenguas. Institución organizadora: Universidad Nacional de General Sarmiento. 2015
- Título: "La enseñanza de Lenguas extranjeras a partir de textos auténticos"  
Taller de 2 horas de duración dictado por Andrea Scagnetti y Cristina Magno. II Jornadas de Adquisición del Lenguaje y Enseñanza de Segundas Lenguas. UNGS. 2015.
- Título: "Criterios de secuenciación textual para una propuesta innovadora de inglés con propósitos específicos en el ámbito universitario". Ponencia conjunta de Andrea Scagnetti y Cristina Magno. III Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras y Primer Encuentro Internacional de Español, Lengua Segunda y Lengua Extranjera "A diez años del Certificado de Español, lengua y uso (CELU)". Universidad Nacional del Litoral. 2014
- Título: "Escribir con un propósito en mente: estrategias para un abordaje a partir de los géneros". Ponencia. Autora: Cristina Magno. Jornadas "Escribir en las disciplinas. Panel: Escribir en lenguas extranjeras: un puente entre la universidad y la escuela secundaria".  
Lugar y fecha: Los Polvorines, campus de la UNGS, 12 de junio de 2014
- Título: "Propuesta de una progresión textual para la lectura en ILE". Ponencia en mesa temática: "Criterios de selección de textos para la enseñanza de lectocomprensión en inglés como lengua extranjera (ILE)" Autora: Cristina Magno. Nombre del evento: VII Congreso Internacional Cátedra Unesco. Universidad Nacional de Córdoba. 2013.
- Título: "Third Generation Tests". Taller dictado por M. Isabel Hoffmann y Cristina Magno  
Destinatarios: Docentes de Inglés de nivel medio y terciario. Annual Seminar Programme In Memoriam Prof. Ana María Armendáriz. Asociación de Profesores de Inglés de Bs As. 2012.
- Título: "Lectura comprensiva en lengua extranjera a partir de la cohesión léxica" Ponencia. Autora: Cristina Magno. II Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras. UNL. 2012.
- Título: "Dificultades en la comprensión de las secuencias verbales y las relaciones temporales que estas establecen en los textos narrativos en inglés". Ponencia conjunta de Marcela Engemann y Cristina Magno. II Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras. UNL. 2012
- Título: "Lectocomprensión en inglés: Los sintagmas nominales postmodificados". Ponencia. Autora: Cristina Magno. Nombre del evento: XIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. Lugar y fecha: San Luis, 29 de marzo de 2012
- Título: "La enseñanza del inglés a partir de textos auténticos". Foro de investigadores. Autoras: Cristina Magno y Andrea Scagnetti. XIII Jornadas de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior. Universidad Nacional de San Luis. 2011.
- Ponencia: "La lectocomprensión en la enseñanza de inglés como lengua extranjera en la escuela secundaria". Autoras: Inés Kuguel, Cristina Magno y Andrea Scagnetti. 1º Congreso Regional de la Cátedra UNESCO en Lectura y Escritura: "Cultura Escrita y Políticas Pedagógicas en las Sociedades Latinoamericanas Actuales". UNGS. 2010.
- Ponencia: "Estrategias para la lectura en lengua extranjera". I Jornadas de Adquisición del lenguaje y enseñanza de lenguas. Universidad Nacional de General Sarmiento. 2010.

## **CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE DICTADOS**

Título: "La enseñanza del inglés a partir de textos auténticos"  
Destinatarios: docentes de Inglés de Escuelas de Educación Media de la Región 9na. Distritos escolares: San Miguel, Moreno, Malvinas Argentinas y Región 6ta, Distrito escolar: San Fernando. Autoras y a cargo del diseño y dictado del curso: Andrea Scagnetti y Cristina Magno. Universidad Nacional de General Sarmiento. Duración: 32 horas reloj. 2º semestre de 2011

## **ORGANIZACIÓN DE REUNIONES CIENTÍFICAS –ACADÉMICAS**

Tipo: Organización y coordinación de las I Jornadas en Lenguas extranjeras “Escribir en lenguas extranjeras: un puente entre la universidad y la escuela”. Instituto del Desarrollo Humano. Universidad Nacional de General Sarmiento. 12 de junio de 2014

Tipo: Co-organización I Jornadas en Lenguas extranjeras “Escribir en las disciplinas” Universidad Nacional de General Sarmiento. 12 y 13 de junio de 2014

## **EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y DE DOCENCIA**

-Integrante titular del Tribunal Evaluador en el proceso de efectivización de cargos docentes de carácter ordinario bajo el mecanismo “concurso cerrado” y “Concurso Público y Abierto de Antecedentes y Oposición” en el área: Idiomas Modernos, espacios curriculares Inglés I, Inglés II e Inglés III. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. **Fecha:** 29 de mayo de 2017. Resoluciones N° 0285/17-UNPA; 0036/17-UNPA; 0168/17-UNPA

-Miembro de la comisión evaluadora de las búsquedas para cargo de Profesores/as de Portugués e Inglés y coordinador/a de LE (suplentes y provisionales) para la Escuela Secundaria de la UNGS **Unidad Académica:** Secretaría Académica. Universidad Nacional de General Sarmiento: Período: 2015, 2016, 2017.

-Miembro de comisiones evaluadoras de las búsquedas para docentes contratados para dictar Inglés en sus diferentes modalidades: Lectocomprensión, Con Propósitos específicos, Virtual, Técnico, Extracurricular, Para personal de la UNGS, Para la comunidad que involucra carreras de grado, de pregrado y Formación Continua (MAF) 14 MAFD/2008; 15MAFE/2008; MAFD/2009; MAFD/2010 01; Nivel D/2013 06; búsqueda 37/2016; 9/2017. Instituto del Desarrollo Humano. Universidad Nacional de General Sarmiento. Desde 2008 – 2017 y continúa.

-Miembro titular de comisión evaluadora de las búsqueda para investigador docente de Nivel D/2015 01. Unidad Académica: Instituto del Desarrollo Humano. Institución: Universidad Nacional de General Sarmiento. Fecha: Mayo de 2015

## **Evaluación de tesis**

Miembro del tribunal de evaluación de la tesis de la maestranda Ma Belén Gallardo (Res. Dec. N° 1132/16). Facultad de Lenguas, Secretaría de Posgrado. Universidad Nacional de Córdoba **Fecha:** 8 de agosto de 2016.

## **Referatos**

Miembro del Comité de Lectura de resúmenes y trabajos completos para las XV JORNADAS Y II CONGRESO LATINOAMERICANO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EL NIVEL SUPERIOR del 12 al 14 de noviembre de 2015. Trabajo solicitado por el Dr Mario López Barrios y la Mgtr. Silvana Marchiaro. Unidad Académica: Facultad de Lenguas. Universidad Nacional de Córdoba. Período: Mayo- Junio de 2015 - Julio- Diciembre de 2016.

## **FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

-Dirección de tesina de grado de la licenciatura en Inglés (UNL). Título: "The Incidence of Grammatical Instruction on Foreign Language Reading Comprehension". Área: adquisición del lenguaje. Tema principal: Lectocomprensión. Licencianda: Soledad Alarcón. Tesina defendida y aprobada el 26/4/2013 en UNL.

-Dirección 4 becarios en Capacitación en Gestión Académica y en Servicios a la Comunidad en el marco del proyecto "Enseñanza de idiomas: un puente entre la escuela y la universidad".  
Período: junio de 2015 a junio de 2017.

### **SERVICIOS NO RENTADOS A LA COMUNIDAD**

Directora del Proyecto de Articulación con escuelas secundarias para el aprendizaje de inglés como lengua extranjera: "Enseñanza de idiomas: Un puente entre la escuela y la universidad"  
Período: 2015 a 2017 Proyecto ganador en el marco de Presupuesto Participativo 2014.  
Comitente: Secretaría General de la Universidad Nacional de General Sarmiento

Directora del Proyecto de voluntariado de Articulación con escuelas secundarias : "Proyectando democracia" . Proyecto de voluntariado para la promoción de los valores democráticos y de participación ciudadana en las escuelas secundarias e instituciones terciarias de la zona de influencia de la UNGS. Comitente: Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación de la Nación. Período: 2016-2017

### **GESTIÓN UNIVERSITARIA**

Coordinadora del espacio de docencia de Lenguas Extranjeras y Segundas Lenguas desde 2015 y continúa. (Información disponible en [http://www.ungs.edu.ar/ms\\_idh/index.php/acerca-de/autoridades-del-idh/](http://www.ungs.edu.ar/ms_idh/index.php/acerca-de/autoridades-del-idh/))

Co-coordinadora del área de Ciencias del Lenguaje de la Universidad Nacional de General Sarmiento desde 2015 y continúa. (Información disponible en [http://www.ungs.edu.ar/ms\\_idh/index.php/acerca-de/autoridades-del-idh/](http://www.ungs.edu.ar/ms_idh/index.php/acerca-de/autoridades-del-idh/))

Consejera electa como representante del claustro de asistentes en el Consejo Superior de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 2013-2014.

Coordinación de distintos espacios del PROELE (Programa de Enseñanza de Lenguas Extranjeras) de la UNGS desde 2007 y continúa.

### **Otros**

Directora del Instituto de Capacitación y Estudios en Educación y Ciencia ( ICEEC) de la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de General Sarmiento (A.D.I.U.N.G.S.), entidad sindical de primer grado de la UNGS. Período: desde febrero de 2017