



UTN.BA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES



**LA ENSEÑANZA DEL
INGLÉS EN CARRERAS
DE INGENIERÍA**
Jornadas Internacionales

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
UDB CULTURA E IDIOMAS**

**VII JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE LA ENSEÑANZA DE INGLÉS EN LAS
INGENIERÍAS
(EICI)**

14 y 15 de Septiembre de 2017

TERCERA CIRCULAR

La Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional tiene el agrado de convocar a estudiantes, docentes, investigadores y profesionales interesados en la enseñanza e investigación del idioma Inglés a las **VII Jornadas Internacionales sobre la Enseñanza de Inglés en las Ingenierías (EICI)**, que se llevarán a cabo 14 y 15 de septiembre de 2017 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

En esta ocasión, el lema de las Jornadas es “*Nuevos desafíos en la enseñanza e investigación del idioma Inglés en las ingenierías*”. Como ha sido durante todas las ediciones anteriores, el evento constituirá una ocasión propicia para la reflexión, el intercambio y el debate sobre experiencias e investigaciones así como también sobre nuevos desarrollos teóricos y prácticos en el marco de la enseñanza del inglés en las ingenierías. Las **VII Jornadas Internacionales sobre la Enseñanza del Inglés en las Ingenierías (EICI)**, declaradas de interés académico por el Consejo Directivo de la Facultad Regional Buenos Aires, UTN (Resolución 431/16), contarán con la participación de destacados académicos.

COORDINACIÓN GENERAL

**Prof. Marta Garcén
Lic. Eva Ferreri**

COMITÉ ACADÉMICO

**Dra. María del Carmen Gagliardi (FIUBA)
Mg. María Gabriela Di Gesú (UNGS)
Mg. Cristina Magno (UNGS-UNAHUR)
Mg. Ana María Delmas (UTN FRBA – UBA- FFyL)
Mg. Diana Waigandt (UNER)
Esp. Patricia Carnicina (UTN-FRBB)**

CONFERENCISTAS



Dra. Alicia Camilloni

Profesora Emérita de la Universidad de Buenos Aires, Directora de la Maestría en Didáctica de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) y de la Carrera de Especialización en Docencia Universitaria de la Universidad Nacional de la Pampa. Profesora de cursos de doctorado, maestrías, carreras de especialización y cursos de posgrado en diferentes universidades en el país y en el extranjero. Autora de numerosos trabajos sobre didáctica, educación superior, currículo, didáctica de las ciencias sociales y evaluación. Fue becaria de la IEA y de la Fundación Fulbright. Premio Konex 1986-1996 en Educación y Grado de Caballero de

la Orden de las Palmas Académicas del Gobierno de Francia. Secretaria de Asuntos Académicos de la Universidad de Buenos Aires desde 1986 a 2002.

Dra. Lía Varela

Doctora en Ciencias del lenguaje (Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París); Máster en Cooperación lingüística y educativa (Université de Provence); licenciada en Letras (UBA); traductora de francés (IESLV). Como especialista en Política lingüística ha trabajado en organismos nacionales, regionales e internacionales. Actualmente dirige la Especialización y la Maestría en Gestión de Lenguas de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.



Dra. Carina Lion

Doctora en Educación por la UBA. Licenciada y profesora en Ciencias de la Educación. Especialista en Formación de formadores. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Docente en Fundamentos de Tecnología Educativa y en la Carrera de Especialización y Maestría en Tecnología Educativa, FFyL, UBA; en la Maestría en Docencia Universitaria y en posgrados en la Universidad Di Tella y en la Universidad de San Andrés. Investigadora en

el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Ex Directora de UBA XXI y el Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía de la UBA. Autora de numerosas publicaciones en el campo de la tecnología educativa.

MESAS TEMÁTICAS

En las mesas temáticas los diferentes expositores harán breves presentaciones orales sobre aspectos teóricos, metodológicos o resultados de investigaciones sobre un tema específico. Luego de cada presentación que consistirá en un resumen de su trabajo que no deberá durar más de 15 minutos, se permitirán 10 minutos para preguntas y respuestas al final de las sesiones temáticas.

- 1. Las políticas universitarias con respecto al idioma Inglés**
- 2. Enseñanza de inglés para su aplicación en diferentes ámbitos relacionados con el área de la ingeniería**
- 3. Metodología y estrategias de enseñanza del idioma Inglés**
- 4. La enseñanza de inglés y las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)**

IDIOMAS OFICIALES: español e inglés

TIPO DE PRESENTACIONES: Mesas temáticas

PRÓRROGA PARA ENVÍO DE RESÚMENES: hasta 26 de junio

NOTIFICACIÓN DE ACEPTACIÓN DE RESÚMENES: a partir del 15 de julio

PAUTAS GENERALES PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Los trabajos podrán ser redactados en cualquiera de los idiomas oficiales (inglés o español) y podrán tener hasta tres (3) autores. Se aceptarán hasta dos (2) trabajos por autor.

Las ponencias deberán ser presentadas según las bases de esta convocatoria y serán evaluadas por el Comité Académico sobre la base de la pertinencia respecto a los temas de la convocatoria del evento, la originalidad teórica y/o práctica, el rigor metodológico y actualización del marco teórico.

Debe tenerse en cuenta que al enviar su trabajo se está autorizando a la organización a difundir su ponencia, citando la fuente, en los medios escritos y/o digitales de las jornadas.

Diseño de página general

Previo al resumen deberá constar:

Alineado a la izquierda

Título

Área temática propuesta en la que se quiere incluir el trabajo

Apellido y nombre del/de los autor/es

Dirección de correo electrónico debajo de cada autor

Institución

Palabras clave: entre 3 y 5 en minúscula, separadas por guiones

Resumen

El resumen en párrafo justificado (a 6pts de espaciado anterior a título Resumen):

Resumen con una extensión de entre 600 y 650 palabras, sin incluir referencias bibliográficas, que deberá incluir objetivos, marco teórico, metodología (si fuera necesario) y resultados o conclusiones preliminares. En el caso de prácticas que signifiquen una mejora educativa en relación con el contexto institucional, que se estén desarrollando o se hayan implementado desde la institución con propuesta de continuidad, y que su sistematización y presentación sea clara y comunicable, se deberá incluir: objetivos, metodología o secuencia didáctica,

Para inscribirse en la categoría de estudiante de grado se deberá enviar un comprobante de alumno regular expedido por la universidad o instituto educativo en el cual se cursan estudios de grado.

Enviar resúmenes y consultas a **eici2017@frba.utn.edu.ar**

Página Web: **<https://eici2017.frba.utn.edu.ar/>**

Comité Organizador
VII Jornadas Internacionales EICI 2017
CABA, Argentina